

EL LÍDER Y MAESTRO DE LA ESCUELA SABÁTICA INFANTIL

CALIFICACIONES

¿Cuáles son las calificaciones necesarias para ser un líder de la Escuela Sabática Infantil? ¿Debe tener una formación avanzada y décadas de experiencia? ¿Una oración rápida y luego lanzarse constituye todo lo que es vital? ¿Si nadie está calificado debe eliminar la Escuela Sabática Infantil? ¿Puede Dios calificar a una persona dispuesta a servir?

ACTIVIDAD

A continuación, se enumeran varias calificaciones que otros líderes han identificado como útiles para dirigir la Escuela Sabática Infantil. En la columna de la izquierda, priorice estas en orden de importancia de 1-10 (1, 2, 3, 4, etc., siendo 1 el más importante y 10 el menos importante de estos 10). En la columna derecha, identifique las calificaciones más fuertes en usted (otra vez, escoja lo que es # 1, luego # 2, etc., hasta llegar a 10). ¡Los resultados pueden llevarle a ser más dependiente de Dios! Usted puede encontrar valioso para contratar a otros que tienen calificaciones más fuertes que usted en algunas áreas para unirse a su equipo.

CALIFICACIONES DEL LÍDER DE LA ESCUELA SABÁTICA

(Material hoja y lápices)

Orden de Importancia

Los más fuerte en mí

_____ Sea usted mismo un padre	_____
_____ Tener años de experiencia en el Ministerio Infantil	_____
_____ Trabajar bien con otros	_____
_____ Amistad con Cristo que está vivo	_____
_____ Recibió capacitación o certificación en el Ministerio Infantil	_____
_____ Capaz de invertir 5-10 horas / semana en el Ministerio Infantil	_____
_____ Compromiso con la Iglesia Adventista y sus creencias	_____
_____ Ama a los niños y ellos lo saben	_____
_____ Cooperar con los líderes de la iglesia (pastor, junta, otros)	_____
_____ Liderar a los niños y ellos siguen	_____

RESPONSABILIDADES:

1. Planificar, 2. Programar periódicamente un horario, 3. Invierta en su crecimiento espiritual, 4. Conozca a los niños en su Escuela Sabática, 5. Represente la Escuela Sabática de sus hijos dando contribuciones al Comité del Ministerio Infantil, 6. Obtener capacitación, 7. Seleccione y obtenga el plan de estudios, 8. Practicar y promover la seguridad de los niños, 9. Informe al Comité del Ministerio Infantil.

COORDINACIÓN hay algunas partes específicas del programa para que usted coordine:

1. Un ministerio de bienvenida, 2. Mantener registros, 3. Ministerio de música, 4. Líder del programa, 5. Maestro de clase, 6. Ministerio de la hospitalidad, 7. Ministerio de Correo, 8. Ministerio de visitas familiares.

El papel clave que extiende la influencia del líder es el Maestro de la Escuela Sabática de los Niños. Esta persona sirve como asistente del líder enseñando el tema principal que el líder introdujo y desarrolló. Escuchar de otra persona u otra perspectiva u otro ambiente trae frescura y repetición simultáneamente

El Maestro de Escuela Sabática también buscará interactuar con sus estudiantes fuera del tiempo de la Escuela Sabática. Conocer los nombres de los niños, sus familias, sus intereses y preocupaciones, y su trasfondo y progreso espiritual ayuda al maestro a interactuar con los niños ya orar por el conocimiento y el interés personal.

RESPONSABILIDADES DEL LÍDER

Si desea tener algunos puntos específicos de tareas bajo este paraguas, estos incluirían:

» Enseña, » Ayuda a los niños a responder a las instrucciones, » Se adapta al liderazgo, » Responde a las necesidades, Asiste y participa en las reuniones, » Asiste al líder con la organización.